

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Кондратьева  
А.Н. Протокол от 27.08.2020 г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска от 28.08.2020г. № 45

Календарно - тематическое планирование

Основы религиозных культур и светской этики, 4в класс  
*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2020-2021 учебный год  
*(срок действия КТП)*

Егорова Ирина Ивановна  
*(Ф.И.О. учителя)*

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 26лет  
*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Календарно-тематическое планирование по основам религиозных культур и светской этике разработано для учащихся 4в класса.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

**Цель** учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи** учебного курса ОРКСЭ:

- познакомить учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развивать представления школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщать знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формировать у них ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развивать способности младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

## **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП**

Согласно учебному плану на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4в классе отводится 32 учебных часа в год.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ОРКСЭ**

На современном этапе развития общества актуально обращение к народной культуре, памятникам старины, произведениям словесного искусства, так как,

только познавая национальные традиции, обряды, обычаи, школа способствует сохранению национальной самобытности народа.

В этом курсе решается задача формирования гуманных отношений, симпатий и уважения к людям иных национальностей, воспитание у школьников толерантности к традициям, укладу жизни других народов.

Россия - многонациональное государство. Во многих школах учатся дети разных национальностей. Без знания основ народной жизни, родного фольклора невозможно воспитать интерес и уважение других народов. Несомненно, что знание истории, культурных традиций и обычаев сможет обогатить и объединить многие народы.

Чем один народ отличается от другого? Своими уникальными традициями и обычаями, которые сложились на протяжении веков и бережно передаются из поколения в поколение. Без этого невозможно создать гражданское общество обновленной России.

Приобщение подрастающего поколения к национальной культуре, обычаям и традициям родного края, к эстетическим и нравственным ценностям должно начинаться с самого раннего детства. Одной из важных задач этнокультурного образования сегодня является освоение культурных традиций прошлого и настоящего.

Материал народной культуры в высшей степени, как никакой другой, обладает свойством активизации внутренних потенциальных возможностей детей, пробуждает интерес к творческому участию в учебном процессе, вовлекает в этот процесс родителей, помогая тем самым укреплению связей между поколениями, обеспечивая содержательное духовное взаимодействие семьи и школы во благо детей.

Этнокультурный материал позволяет учителю систематически работать над освоением традиционной отечественной культуры с детьми – наследниками великой культуры своих предков.

### **Особенности организации работы в 4в классе.**

Календарно–тематическое планирование составлено с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 4в класса. В классе обучаются 29 детей, из которых мальчиков – 14, девочек - 15. Отличительной возрастной особенностью детей является усиление интереса друг к другу со стороны мальчиков и девочек, что тоже следует учитывать при организации работы в группах постоянного и сменного состава и при рассаживании детей в классе.

**Необходимо в этом учебном году** продолжить работу по повышению качества обучения за счёт совершенствования методики проведения уроков, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий у учащихся;

- проводить фронтальную и индивидуальную работу;
- организовывать своевременную коррекционную работу со слабоуспевающими учащимися вести индивидуальную работу с одарёнными детьми и с детьми из «резерва» ударников;
- проводить систематическую работу по формированию учебных умений при выполнении заданий, требующих от учащихся самостоятельности при работе с информацией;
- формировать основы умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

### Календарно – тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1.	07.09		Россия – многонациональная держава. Как всё начиналось. Древняя Русь. Народы Поволжья.	1
2.	14.09		Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа.	1
3.	21.09		Как всё начиналось. Народы Сибири.	1
4.	28.09		Русский язык – государственный язык России. Когда люди объединяются.	1
5.	05.10		Что нам стоит дом построить. Заглянем в бабушкин сундук.	1
6.	12.10		Приглашаем к праздничному столу.	1
7.	19.10		Традиционные религии народов России. Войдём в православный храм.	1
8.	26.10		Войдём в буддийский храм. Войдём в мечеть. Войдём в синаг	1
9.	09.11		Цаган Сар- калмыцкий праздник весны. Навруз- день встречи нового года и праздник весны.	1
10.	16.11		Этот весёлый праздник Новый год. Рождество. Пасха.	1
11.	23.11		Курбан-байрам. День рождения Пророка. Шаббат священная Суббота. Пурим. Праздник Весак.	1
12.	30.11		Как возникли правила. Будь милосерден и добр	1
13.	07.12		Почитай родителей. Будь щедрым, довольствуйся малым.	1
14.	14.12		Не завидуй. Не предавай.	1
15.	21.12		Будь терпим, умеи прощать.	1
16.	28.12		Будь честным.	1
17.	11.01		Чему учит этика. Об этике светской и религиозной.	1
18.	18.01		Любовь к Родине – высшее нравственное чувство.	1
19.	25.01		Семья – первая любовь человека. Дом согревает не печь, а любовь и согласие.	1
20.	01.02		Труд на благо Родины.	1
21.	08.02		Защита Родины – долг гражданина!	1
22.	15.02		Праздники и дни воинской славы России.	1
23.	22.02		Любовь к природе – что это значит?	1
24.	01.03		Делать добро!	1
25.	15.03		Совесть – наших дел свидетель и судья!	1
26.	22.03		О жадности и зависти. Быть терпимыми.	1
27.	05.04		Что такое этикет и когда он возник?	1
28.	12.04		Гостевой этикет.	1
29.	19.04		Столовый этикет.	1
30.	26.04		Праздничный этикет.	1
31.	17.05		Выступления учащихся со своими творческими работами	1
32.	24.05		Выступления учащихся со своими творческими работами	1



